СОГЛАСОВАНО

Начальник Отделения МВД России по Даниловскому району

подполковник полиции

_____Пронин Д.И.

«__» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ Профсоюзнинской СШ

_____ Сорокина Н.В.

«_05_» _августа_ 2026 г.

План работы МКОУ Профсоюзнинская СШ по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2026 /2027 учебный год.

2026 год

Цель: Создание единого социально-педагогического пространства МКОУ Профсоюзнинской СШ, обеспечивающего гармоничное развитие личности каждого обучающегося, защиту его прав и законных интересов, а также эффективную систему ранней профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Организационно-управленческие (координационные) задачи:

- Совершенствовать нормативно-правовую базу школы в сфере профилактики девиантного поведения обучающихся в соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Обеспечить межведомственное взаимодействие с КДНиЗП (комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав), ПДН ОМВД России по Даниловскому району, органами опеки и попечительства, учреждениями здравоохранения и социальной защиты населения.
- Оптимизировать работу Совета профилактики правонарушений школы, четко регламентировав порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с него семей и детей, находящихся в социально опасном положении (СОП).
- Своевременно обновлять банк данных об учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета, неблагополучных семьях и детях-сиротах.

2. Диагностико-аналитические задачи:

- Выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, на ранних стадиях социального неблагополучия через мониторинг посещаемости, успеваемости и внешнего вида обучающихся.
- Проводить регулярную диагностику (анкетирование, социометрия, тестирование) склонностей обучающихся к аддиктивному и делинквентному поведению, уровню тревожности и агрессивности.
- Анализировать причины самовольных уходов из дома и пропусков занятий без уважительной причины для выработки адресных мер реагирования.
- Изучать потребности обучающихся «группы риска» в дополнительном образовании, психологической помощи и организации досуга.

3. Профилактические задачи:

- Формировать у обучающихся устойчивое негативное отношение к вредным привычкам (курение, употребление алкоголя, наркотических веществ) и правонарушениям через цикл классных часов, лекций специалистов и кинолекториев.
- Повышать уровень правовой грамотности несовершеннолетних: организовывать встречи с инспекторами ПДН, представителями прокуратуры и ГИБДД; проводить Неделю правовых знаний.
- Вовлекать обучающихся, состоящих на учете, в деятельность кружков, спортивных секций, волонтерского отряда и школьного самоуправления для обеспечения занятости во внеурочное время и каникулярный период.
- Развивать навыки конструктивного общения, толерантности и бесконфликтного поведения через тренинги социальных компетенций.
- Проводить индивидуальные профилактические беседы с учащимися о последствиях совершения административных правонарушений и преступлений согласно КоАП и УК РФ.

4. Задачи работы с семьей:

- Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам возрастных особенностей детей, методов семейного воспитания и юридической ответственности за воспитание и обучение детей (родительские собрания, лектории, Школа родительской компетентности).
- Выявлять внутрисемейные проблемы, ведущие к нарушению прав ребенка, и оказывать консультативную помощь семьям в решении конфликтных ситуаций.
- Привлекать родительскую общественность к совместной организации досуговых мероприятий, рейдов «Подросток — улица — дом» и дежурствам во время проведения школьных дискотек и вечеров.
- Организовать индивидуальную работу с родителями уклоняющихся от воспитания детей или жестоко обращающихся с ними, включая направление официальных писем по месту работы и ходатайств в органы системы профилактики.

5. Психолого-педагогические задачи:

- Оказывать своевременную психологическую поддержку детям, переживающим кризисные состояния, утрату семейных связей или имеющим низкую самооценку.
- Корректировать агрессивное поведение и социальную дезадаптацию подростков через групповые занятия и арт-терапевтические техники.
- Обучать классных руководителей методам раннего выявления признаков жестокого обращения с детьми и буллинга в ученической среде.
- Создавать ситуации успеха для неуспевающих и педагогически запущенных детей путем дифференцированного подхода в обучении и наставничества со стороны старшеклассников.

6. Контрольно-оценочные задачи:

- Проводить ежеквартальный мониторинг эффективности реализации плана (динамика количества правонарушений, изменение статуса семей, охват занятостью детей «группы риска»).
- Информировать администрацию школы и педагогического коллектив о ходе выполнения плана на педагогических советах.
- По итогам учебного года подготовить аналитический отчет и внести корректировки в план работы на следующий год с учетом выявленных дефицитов.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, токсических веществ, наркотиков, табакокурения (анкетирование, личные беседы, наблюдение).	В течение года	Кл. руководители Педагог-психолог
2	Социально-психологическое тестирование.	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог
3	Вовлечение детей-подростков в кружки, спортивные секции.	В течение года	Кл. руководители
4	Работа Света профилактики по плану.	В течение года	Администрация
5	Организация работы по правовому просвещению среди	В течение года	Методист по ВР

	обучающихся и родителей.		
6	Работа по выявлению обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины.	Ежедневно	Кл. руководители
7	Проведение тематических профилактических бесед в рамках классного часа с подростками о недопустимости совершения противоправных действий.	1 раз в четверть	Кл. руководители
8	Проведение тематических часов общения в 1-11 классах по формированию правовой культуры, толерантного поведения.	1 раз в четверть	Педагог-психолог
9	Организация встреч с инспектором ПДН, участковым уполномоченным.	Январь, март	Методист по ВР
10	Участие школы в месячниках профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.	Январь, март	Методист по ВР Кл. руководители
11	Вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия.	В течение года	Кл. руководители
12	Оказание психолого-педагогических консультаций родителям.	В течение года	Педагог – психолог
13	Тематическое общешкольное родительское собрание по проблемам детской преступности, алкоголизма и наркомании с привлечением врача общей практики.	Ноябрь	Администрация школы Специалист по делам молодёжи Педагог-психолог
14	Распространение памяток «Жестокое обращение с детьми как социально –психологическое явление».	январь	Педагог – психолог
15	Консультация «Учим детей звонить в службы экстренной помощи»	В течение года	Методист по ВР
16	Проведение часов общения с обучающимися на темы: - «Закон и мы», - «Цена минутной слабости», - «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» - «Мои права и обязанности.». - «Умеем ли мы общаться».	В течение года	Педагог – психолог Кл. руководители
17	Информирование детей о службе детских телефонов доверия	В течение года	Педагог – психолог
18	Родительские собрания в 1-4 классах «Как решать бытовые конфликты без последствий?».	В течение года	Кл. руководители
19	Проведение цикла бесед с	В течение года	Педагог – психолог

	родителями на классных родительских собраниях: -«Наши дети нуждаются в защите», -«Охрана здоровья и безопасность детей», -«Вина и ответственность», -«Буква закона».		
20	Беседы о вреде курения (5-11 классы).	В течение года	Педагог – психолог Кл. руководители
21	Беседы по профилактике ВИЧ инфекций, «Правда и ложь об алкоголе» (9-11 классы).	В течение года	Педагог – психолог Кл. руководители
22	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы).	В течение года	
23	Единый урок по безопасности в сети Интернет.	Октябрь	Кл. руководители, Учитель информатики
24	Проведение классных часов, бесед по безопасному использованию сети Интернет.	В течение года	Кл. руководители
25	Проведение инструктажей по безопасному использованию ПК и правилам поведения в кабинете информатики.	В течение года	Учитель информатики
26	"Проблемы агрессивных детей. Профилактика драк, нарушения дисциплины, выражений нецензурной бранью".	В течение года	Кл. руководители
27	Рейды «Подросток — улица — дом» и дежурство во время проведения школьных дискотек и вечеров.	В течение года	Администрация, Кл. руководители Родители (законные представители)